

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COMMUNICATION ON ENGAGEMENT, COE)



JUAN DE LANUZA
COLEGIO

Institución Hispano Británica de Enseñanza, Sociedad Cooperativa

Período cubierto por esta Comunicación sobre Involucramiento

Desde: Octubre 2021 Hasta: Septiembre 2023

Parte I. Declaración de respaldo continuo del Director Ejecutivo o cargo equivalente

30 de septiembre de 2023

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que Institución Hispano-Británica de Enseñanza (Colegio Juan de Lanuza) reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

D^a Pilar Fernández Fortún

Directora General

Parte II. Descripción de medidas

Incorporar los principios del Pacto Mundial en sus operaciones internas y comunicar el progreso siguiendo los requisitos del COP.

Institución Hispano Británica de Enseñanza, Sociedad Cooperativa, forma parte desde 2019 de Pacto Mundial de la ONU España, la mayor red local de la iniciativa Global Compact. Presentamos nuestro primer Informe de Progreso en 2021 y mediante la presente comunicación actualizamos la información relativa a nuestro compromiso con los principios del Pacto Mundial a nuestros grupos de interés.

Institución Hispano Británica de Enseñanza, Sociedad Cooperativa, gestiona el Centro de Enseñanza COLEGIO “JUAN DE LANUZA”, sito en Zaragoza, Carretera del Aeropuerto, 275, a través del cual desarrolla las actividades propias para la consecución de los fines establecidos en el Artículo 2 de los estatutos de la cooperativa.

En el Artículo 3 de dichos estatutos se explicitan los principios fundamentales en los que se basa, que se encuentran en perfecta sintonía con los 10 Principios del Pacto Mundial:

“La Cooperativa está basada en una concepción democrática de la vida y de la enseñanza, así como en el respeto a la Sociedad, al medio ambiente y al individuo, cualesquiera que sean su religión, sexo, color, posición social o ideología.”

Durante el tiempo al que se refiere la presente comunicación, hemos participado activamente en las actividades del Pacto Mundial: asambleas, participación en acciones formativas en áreas diversas, evento Movers y otras campañas de sensibilización y visibilización de los ODS, etc.

Promover el Pacto Mundial y sus principios a través de las siguientes actividades:

- Ofrecer educación acerca de temas relacionados con el Pacto Mundial
- Realizar investigación aplicada y liderazgo de pensamiento en relación con el Pacto Mundial.
- Difundir los principios del Pacto Mundial.
- Brindar apoyo a las empresas participantes del Pacto Mundial de Naciones Unidas en la implementación de sostenibilidad y esfuerzos de divulgación
- Dar capacidad a las Redes Locales del Pacto Mundial y/o la Oficina del Pacto Mundial

Como entidad educativa, el Colegio Juan de Lanuza contribuye a los Principios del Pacto Mundial y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de su labor educativa guiados por:

Nuestro PROPÓSITO:

Entregar al mundo “well-rounded citizens” que han aprendido a SER, SABER, y CREAR su propio proyecto de vida.

Nuestra MISIÓN:

Educar, en colaboración con las familias, desde Infantil hasta Bachillerato, de forma personalizada en conocimientos, valores, actitudes y emociones, proporcionando una excelente formación académica de manera integral y creativa, que prepare a las personas para contribuir activa y responsablemente al desarrollo de la humanidad.

Nuestra VISIÓN:

Ser un referente en educación a nivel internacional, donde cada alumno tenga un itinerario curricular individual, en un entorno sano y sostenible, proporcionando una formación innovadora, con aprendizajes significativos e integrales, contando con profesores de reconocido prestigio.

Transformar el concepto de educación a un modelo de aprendizaje integral, ofreciendo servicios globales para la unidad familiar.

Nuestros VALORES:

SER	SABER	CREAR
<i>Somos respetuosos</i>	<i>Sabemos trabajar en equipo, hacer piña</i>	<i>Creamos ideas</i>
<i>Somos responsables</i>	<i>Sabemos reflexionar, cuestionar, comparar, contrastar</i>	<i>Creamos proyectos</i>
<i>Somos íntegros</i>	<i>Sabemos tomar decisiones y atrevernos a ponerlas en práctica</i>	<i>Creamos pensadores divergentes</i>
<i>Somos solidarios</i>	<i>Sabemos comunicar</i>	<i>Creamos soluciones</i>
<i>Somos tolerantes</i>		
<i>Somos indagadores</i>		
<i>Somos instruidos</i>		
<i>Somos de mentalidad abierta</i>		
<i>Somos equilibrados</i>		

Nuestro compromiso con los 10 Principios y los 17 ODS se hace patente en las actividades desarrolladas. A lo largo de los años a los que hace referencia esta comunicación se ha continuado desarrollando la totalidad de las acciones comenzadas en cursos anteriores, a las que se hacía referencia en el anterior Informe de Progreso 2020 y se han iniciado otras de las que a continuación se detallan las más significativas por su impacto y novedad:

Medioambiente

Contamos con un Programa de Sostenibilidad -GreeningJdL!- con más de una década de recorrido y a través del que se planifican y se desarrollan las diferentes propuestas en materia medioambiental. Un Comité Medioambiental, integrado por representantes del alumnado, de las familias, del personal de administración y servicios y del personal docente, coordina las acciones que se desarrollan cada curso:

- Separación Selectiva: El programa está totalmente implantado, contando con contenedores para la recogida de papel y cartón, envases, pilas y material de escritura usado. Además de gestionar de acuerdo con la normativa vigente residuos especiales como los aceites usados en la cocina o el tóner de las impresoras, se realizan campañas y otras acciones para la reducción de estos residuos.
- Huerto y programa de compostaje: El curso 2021-2022 se inició un proyecto de compostaje, con la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Red de Huertos Escolares Agroecológicos, mediante el cual se aprovechan restos orgánicos generados en la cocina, se consigue abono de calidad para el huerto y se concientia al alumnado sobre la importancia de estas acciones.
- Energía: Se han realizado campañas de sensibilización sobre el ahorro de energía en las que el propio alumnado ha sido protagonista diseñando e implementando las acciones. El Colegio cuenta con un plan de eficiencia energética que, además de las campañas de sensibilización, contempla la ejecución de obras de mejora para la progresiva adaptación de los edificios a los más altos estándares. Además de la reforma de la fachada oeste -que fue objeto de publicación en la plataforma COMparte, de buenas prácticas en sostenibilidad de Pacto Mundial de la ONU España-, en el curso 2022-2023 se reformó el edificio de Educación Infantil mejorando el aislamiento y dotándolo de un sistema de climatización por aerotermia. El consumo de electricidad mantiene una tendencia al baja desde el curso 2017-2018, mientras que el de Gasóleo C (calefacción) se mantiene.
- Actividades educativas: Destacamos en este apartado la participación en el proyecto Bosque de los Zaragozanos, promovido por el Ayuntamiento de Zaragoza. Todo el alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria ha participado en las acciones formativas y en las jornadas de plantación.

Salud y Bienestar

- A través del Grupo de Salud y Bienestar, se han desarrollado acciones para la promoción de hábitos saludables: Running Together (18 tardes de ejercicio físico y compañerismo); almuerzo saludable (fruta de temporada a disposición de alumnado y personal todos los días como práctica ya habitual y asentada en el Colegio); gestión de la adquisición de mobiliario ergonómico.

- Línea Estratégica 4. Bienestar Emocional y Salud. Un equipo de trabajo ha coordinado diferentes acciones integradas en esta línea estratégica: Charla “Vivir en positivo, a pesar de todo” E. Jáuregui; Prácticas de Mindfulness on line, semanales; Entrega de pautas sobre cómo cuidar la vista (Oftalmóloga H. Miguel Servet); Bono-descuento para cuidado corporal; Formación del personal en “Comunicación Asertiva”.
- Comedor Sostenible: Continuando con este proyecto emblemático de nuestro Colegio, se han adaptado los menús a las nuevas directrices recogidas en la Guía de Comedores Escolares y Alimentación en los Centros Educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón, que a su vez recoge las recomendaciones de Organismos Internacionales como la Organización Mundial de la Salud.

Igualdad

- A lo largo de los cursos 2020-2021 y 2021-2022, una Comisión trabajó en la elaboración del primer Plan de Igualdad del Colegio (ámbito laboral), siendo este aprobado a finales de 2022. De forma paralela, el Departamento de Orientación ha estado trabajando en el Plan de Igualdad en el ámbito educativo.

Responsabilidad Social

- El Colegio participa en el Plan de Responsabilidad Social de Aragón (RSA), promovido por el Instituto Aragonés de Fomento (IAF), desde el primer año de su implantación. Hemos revalidado el Sello RSA todos los años desde la primera edición (RSA 2017), consiguiendo el distintivo RSA+ desde 2019 al ofrecer evidencias de nuestro compromiso con la conciliación, con la igualdad, con el voluntariado y acción social, con la difusión de la cultura y con los ODS. Anualmente renovamos nuestros compromisos firmando una declaración pública, cumplimentando un cuestionario de autodiagnóstico y presentando la memoria de sostenibilidad que también es de acceso público a través tanto de la web corporativa del Colegio, como de la del IAF.
- Participamos en el Programa Aragón Empresa, siendo poseedores del Sello de Plata que avala una puntuación de 400+ puntos según el modelo de calidad EFQM 2020. Este modelo nos guía en la mejora continua, haciendo especial hincapié en la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés, que son detectadas a través de las encuestas de Clima Laboral, de percepción y otras herramientas.

Formación, comunicación, difusión

- Como centro educativo, nuestra misión está en línea con los ODS. Así aparece reflejado en nuestras memorias de actividades cada curso, en cuyas primera hojas se presentan los ODS que priorizamos:

	<p>Cuidamos de la salud de nuestros alumnos y trabajadores ofertando una alimentación equilibrada y de calidad, promoviendo el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza y el bienestar emocional.</p>
	<p>Ofrecemos formación al profesorado para poder proporcionar una educación personalizada, basada en valores sólidos, multilingüismo (idiomas, lenguaje musical, lenguaje matemático...), ciencia y tecnología, que fomente la creatividad, el desarrollo de la inteligencia emocional y la capacidad de emprendimiento.</p>
	<p>Enseñamos al alumnado, a través de la Escuela de Valores, a respetar a los iguales, independientemente del género.</p>
  	<p>Educamos en el aula a nuestros alumnos en el ahorro y uso eficiente de la energía, así como en el consumo responsable.</p> <p>Participamos en programas de protección del medioambiente como “Escuelas libres de mercurio” y la Red de Huertos Escolares Agroecológicos..</p> <p>Fomentamos el consumo responsable a través de proyectos como GreeningJdL! y de actividades para las que contamos con la colaboración de expertos.</p> <p>Practicamos un consumo responsable a través de proveedores locales evaluados con criterios de sostenibilidad.</p> <p>Implantamos medidas de control y reducción de consumo energético que son compartidas con el alumnado.</p>
	<p>Los alumnos aprenden sobre la ética, el diálogo y la solución de conflictos a través de la mediación con la formación del programa “Ven y lo Hablamos”, así como en las clases de Pensamiento Filosófico desde 6º de Primaria.</p>
	<p>Constituimos alianzas con entidades públicas (Universidad de Zaragoza), privadas (Universidad de San Jorge), la sociedad civil y empresas (Libelium, Casa Matachín, etc.) para el desarrollo de proyectos.</p>

- La presencia de los ODS en el Colegio es permanente, tanto simbólicamente mostrando el apoyo a través de la cartelería, la firma institucional en los correos electrónicos o el sitio web corporativo, como en las actividades que se desarrollan en cada aula y a nivel global. Así, destacamos la celebración del evento Lanuthinkers, en el que durante una semana todo el alumnado de Educación Secundaria realizó proyectos de investigación en torno los 17 ODS que se expusieron en un certamen inspirado en los congresos científicos. Cada equipo realizó un póster y expuso durante la jornada el fruto de su investigación sobre el ODS seleccionado y cómo contribuir a alcanzarlo. El resto del alumnado de ESO, el personal del colegio y alumnado de Educación Primaria que visitó la exposición acompañado de sus tutores, pudieron conocer mejor esta iniciativa de Naciones Unidas.

Parte III. Medición de resultados

Medioambiente

- Separación Selectiva:

Contenedores amarillos y azules para la recogida selectiva de envases y papel y cartón, respectivamente: 100% de las aulas y espacios comunes.

Bandeja de papel usado para reutilizar: 100% de las aulas, salas de profesores y despachos.

Renovación del contenedor de pilas y colocación en un lugar accesible y con mejor visibilidad.

- Huerto: Programación cumplida al 100%
- Programa de compostaje: 2 cosechas realizadas.
- Energía:

Plan de obras realizado.

Objetivos de reducción de consumos: no conseguido, en revisión.

Salud y Bienestar

- Running Together: 18 sesiones organizadas.
- Almuerzo saludable: 100% conseguido
- Adquisición de mobiliario ergonómico: se han atendido el 100% de las peticiones de sillas en puestos de trabajo y de ratones de ordenador ergonómicos.
- Bienestar Emocional y Salud: 81,44% satisfacción media con las actividades propuestas al personal.

Igualdad

- Grado de cumplimiento de los objetivos: 100%

Responsabilidad Social

- Grado de cumplimiento de los objetivos: 100%

Formación, comunicación, difusión

- Repercusión evento Lanuthinkers:

100% alumnado de ESO convocado (cursos 1º, 2º y 3º)

100% alumnado de Primaria convocado (cursos 5º y 6º)